

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность: «История и геополитика современной Евразии»

Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

РПП адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Учебная практика (Проектная практика)
Программа практики

Составитель:

*канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры стран постсоветского зарубежья
Левченков А.С.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья
№ 09 от 18.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - приобретение студентами магистратуры первичных профессиональных навыков и практического опыта выбора, формулировки и обоснования темы научных исследований на основе знакомства с кругом проблем и задач современных исторических исследований

Задачи практики:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин на первом курсе магистратуры и создание основы для дальнейшего освоения дисциплин;
- ознакомление практиканта со спецификой исторических исследований;
- формирование практических умений и навыков научно-исследовательской работы;

1.2. Вид (тип) практики

Вид практики: Учебная

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики.

Местом проведения практики является кафедра стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Общекультурные / универсальные компетенции		
УК-1 <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	УК-1.1 Способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу УК-1.2 Рассматривает объект исследования с точки зрения критического подхода	Знать: методы анализа, синтеза, современные методологические принципы и приемы исторического исследования. Уметь: самостоятельно анализировать научную литературу, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, информационно-компьютерные материалы, периодическую печать.

		Владеть: навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; способностью предоставлять итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.
УК-2 <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p>УК-2.1. Готов активно действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>УК-2.2. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: - методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности</p> <p>Владеть: навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность</p>
УК-3 <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p>УК-3.1. Проявляет готовность к саморазвитию и самореализации.</p> <p>УК-3.2. Стремится к использованию творческого потенциала во время работы в команде.</p>	<p>Знать: - методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития</p> <p>Уметь: - определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами саморазвития, позволяющими</p>

		адаптироваться к изменяющейся окружающей среде
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p>УК-4.1. Владеет иностранными языками, в том числе специальной терминологией.</p> <p>УК-4.2. Готов применять новые методики и технологии в рамках профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: ключевые аспекты профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применить знания об объекте исследования при взаимодействии с коллегами.</p> <p>Владеть: навыками профессионального взаимодействия с использованием новейших технологий.</p>
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: особенности культурного разнообразия в глобальном контексте.</p> <p>Уметь: применять знания о культурном многообразии в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками анализа при взаимодействии с представителями других культур.</p>
<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для</p>	<p>Знать: принципы организации научной деятельности и основные механизмы самоконтроля.</p> <p>Уметь: применить теоретические знания с учётом временных ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками критического самоанализа для достижения лучшего результата.</p>

	приобретения новых знаний и навыков.	
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ОПК-1.1. Способен применять методики гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет системный подход при работе с источниками.</p>	<p>Знать: - приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками правильного поиска и отбора необходимой информации, навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет метод критического анализа при работе с научной литературой.</p> <p>ОПК-2.2. Рассматривает события прошлого как объективный факт, используя при этом системный подход.</p>	<p>Знать: - виды организационно-управленческих решений и пути их применения в сфере исторического знания</p> <p>Уметь: оценивать пути применения организационно-управленческих решений в сфере исторического знания</p> <p>Владеть: - умением выбирать необходимый вид организационно-управленческого решения в условиях конкретной ситуации</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>ОПК-3.1. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет междисциплинарный подход при изучении сложных социальных</p>	<p>Знать: основные механизмы и методику подготовки экспертных и аналитических работ</p> <p>Уметь: применять знания в экспертной работе</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне фирмы</p>

<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>феноменов.</p> <p>ОПК-4.1. Способен давать характеристику и оценку историческим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Способен выявлять объективные тенденции и закономерности развития государств в конкретный исторический период.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать: как отбирать, систематизировать и интерпретировать информацию из различных источников и баз данных Уметь: работать с использованием современных средств и технологий Владеть: навыками работы с базами данных, интерпретацией информации из различных источников.</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-5.1. Способен использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: основные правовые и этические нормы Уметь: применять знания в научно-исследовательской работе и проектной деятельности Владеть: правовыми механизмами организации научно-исследовательской работы</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p>	<p>ОПК-6.1. Способен к инновационной деятельности при осуществлении культурно-просветительских проектов.</p> <p>ОПК-6.2. Готов к</p>	<p>Знать: принципы формулирования новых исследовательских задач Уметь: определять подходы к решению исследовательских задач в зависимости от источниковой базы Владеть: методологией решения научно-</p>

	<p>постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач с целью популяризации знаний.</p>	<p>исследовательских задач инновационного типа</p>
<p><i>Вид деятельности</i></p>		
	<p>- научно-исследовательская</p>	<p>Знать: принципы работы с историческими источниками и литературой Уметь: обобщать и систематизировать полученные из исторических источников данные Владеть: методами критического анализа источниковой базы</p>
	<p>- педагогическая</p>	<p><i>Знать:</i> основы педагогической деятельности в преподавании курса истории; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; теорию и практику трансляции результатов научных достижений в публичной среде. <i>Компетенциями</i> <i>Уметь:</i> использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; выявлять закономерности исторического процесса. <i>Владеть:</i> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации</p>

		обществ; навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
--	--	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Проектная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория и практика управления в гуманитарной сфере», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы в исторических исследованиях».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Междисциплинарные подходы в истории и геополитике современной Евразии, Актуальные проблемы в исследовании истории стран постсоветского зарубежья, История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. по настоящее время, Россия и страны постсоветского зарубежья, "Русский мир" на постсоветском пространстве, Этнотерриториальные конфликты на постсоветском пространстве, Основы теории коммуникации, Политическая история СССР и РФ, Становление информационного общества, Энергетическая политика в СССР и РФ, Историческая и политическая география постсоветского пространства, История формирования и развития системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве, Культурология, Историческая психология, Страноведение Азербайджана, Страноведение Казахстана, Страноведение Украины, Страноведение Литвы, История Азербайджана с 1991 года по настоящее время, История Казахстана с 1991 года по настоящее время, История Украины с 1991 года по настоящее время, История Литвы с 1991 года по настоящее время, История постсоветского зарубежья в новейшей историографии, Внешняя экономическая стратегия России на евразийском пространстве, Историография и источниковедение как специальная историческая дисциплина, Новейшие историографические исследования евразийского пространства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа.

1.7. Объем практики

Общий объем практики устанавливается учебным планом в 108 часов, 3 зачётные единицы, из них 4 часа контактной работы с преподавателем, 104 часа самостоятельной работы магистранта. Практика включает в себя проведение источниковых исследований, изучение и обработку историографического материала, подготовку магистрантами квалификационной работы по выбранной тематике и итогового отчета.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
2	Организационно-ознакомительный этап	Вводная лекция, описание цели и задач практики, графика прохождения, ознакомление с деятельностью кафедры стран постсоветского зарубежья
3	Основной этап	Работа на кафедре стран постсоветского зарубежья в соответствии с индивидуальным заданием практиканта и поручениями руководителя практики: -изучение проблем теории и методологии, историографии выбранной проблематики - подготовка квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики - анализ, обобщение результатов проделанной работы во время прохождения практики
n.	Заключительный этап, подготовка и сдача отчетности	подготовка и защита отчета отчет магистранта на кафедре стран постсоветского зарубежья. Проведение итогового собрания

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формой отчетности является отчёт обучающегося о прохождении практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Основы научных исследований: учебное пособие [Б.И. Герасимов [и др.]. – М.: Форум, 2014. – 272с.
2. Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / [Н.В. Бордовская, Л.А. Даринская, С.Н. Костромина и др.] – 2-е изд. - М.: КНОРУС, 2015. – 432с.
3. Способы достижения прошлого [Текст]: методология и теория исторической науки. – М.: Канон, 2016. – 351с.
4. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 294с.

Дополнительная:

1. Баскаков А.Я., Тупенков Н.В. Методология научного исследования. – М.: МАУП, 2004 – 215с.
2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М.: Из-во Академический проект, 2008. – 208с.
3. Гершунский Б.С. Философия образования XXI века. – М., 2005.
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 1987.
5. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примаков Г.А. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Знание, 2001. – 113с.
6. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы [Текст]: монография] / [ред. Б.Г. Могильницкий [и др.]. – М.: Логос, 2005. – 186с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>
4. Крупнейший портал электронных книг – www.book-portal.info
5. Сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru
6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/>
7. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» <https://liber.rsuh.ru/ru/students>
Все ресурсы в свободном доступе

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- помещения кафедры стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий (ул. Чайнова, 15, корпус 6, ауд. 424)
- аудитории для проведения теоретических занятий с имеющимися средствами технического обеспечения занятий (ул. Чайнова, 15, корпус 6);
- учебная библиотека и научный читальный зал РГГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения (ул. Чайнова, 15, корпус 6, 6 этаж, Научная библиотека РГГУ)

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*Проектная практика*

Практика реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ на базе кафедры по адресу: Москва, Миусская площадь, дом 6, корпус 6, кабинет 424.

Цель практики - приобретение студентами магистратуры первичных профессиональных навыков и практического опыта выбора, формулировки и обоснования темы научных исследований на основе знакомства с кругом проблем и задач современных исторических исследований

Задачи практики:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин на первом курсе магистратуры и создание основы для дальнейшего освоения дисциплин;
- ознакомление практиканта со спецификой исторических исследований;
- формирование практических умений и навыков научно-исследовательской работы.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих - научно-исследовательской, организационно-управленческой; культурно-просветительской; экспертно-аналитической виду (видам) профессиональной деятельности:

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции**ОПК-1**

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в

прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

 (подпись) / (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

 (подпись) / (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)